

REPORTE FINAL

Conferencia Internacional sobre Voluntariado & los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Islamabad, 5-7 Diciembre, 2004

**Organizado por la Comisión Nacional para el Desarrollo Humano
El Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU)
y el Sistema de las Naciones Unidas en Pakistán**

AGRADECIMIENTOS:

El Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU) agradece al equipo de Voluntarios en línea que tradujo el informe: Natalia Aranda (Argentina); Pilar Esteban Díaz -Jorge (España); Emma Sacks (EE.UU.); Gustavo Giménez Comas (Canadá); Juan Ramon Iturriagagoitia (España).

Contenido

Introducción

Proceso

Discusiones de Grupo

Grupo A: ODM 1 – Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Grupo B: ODM 2 – Lograr la enseñanza primaria universal

Grupo C: ODM 4 – Reducir la mortalidad infantil

ODM 5 - Mejorar la salud materna

Grupo D: ODM 6 - Combatir VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Grupo E: ODM 7 – Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Sesión Plenaria: ODM 8 - Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Reflexiones finales: Dr. Nasim Ashraf

Apéndice 1: Lista de Documentos y Presentaciones de la Conferencia

Apéndice 2: Lista de participantes

Apéndice 3: Programa

Introducción

Del 5 al 7 diciembre de 2004, fue llevada a cabo la primera Conferencia Internacional sobre Voluntariado y los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Islamabad, Pakistán. La conferencia fue organizada en común por la Comisión Nacional para el Desarrollo Humano (NCHD) de Pakistán, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y el Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU).

La conferencia reunió a más de 250 participantes provenientes de 33 países de todas las regiones del mundo incluyendo representantes del gobierno, de la sociedad civil y de organizaciones de voluntariado tanto del sector público como privado, medios de comunicación, líderes religiosos, activistas populares y voluntarios. La reunión tenía el objetivo de explorar y destacar el papel del voluntariado en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio declarados en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas (Septiembre de 2000) y trazar las acciones destinadas a crear un ambiente que favorezca la acción voluntaria colectiva e individual y la haga más significativa en el alcance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

El voluntariado es un componente invaluable del desarrollo, que es pasado por alto a menudo en discusiones sobre el ODM. Sin embargo, tal como el Secretario General de las Naciones Unidas ha precisado, las acciones de los gobiernos implicarán la labor conjunta de millones de ciudadanos, del Sistema de las Naciones Unidas, de organizaciones de la sociedad civil y del sector privado para poder cumplir con los Objetivos. Los temas de la Conferencia fueron tales como: identificar el potencial de voluntario en las comunidades, entender las condiciones que lo favorecen y el fortalecimiento por medio de la participación de voluntarios externos.

Se identificaron una serie de sugerencias, incluyendo campañas de concientización pública, medidas de entrenamiento y de reconocimiento, creación de un sistema legal y fiscal, optimización de la formación de los voluntarios a escala nacional, asegurar el acceso de la población a la información sobre voluntariado, fortalecimiento del voluntariado por medio de una incidencia positiva de las medidas políticas, sociales y económicas; y la integración del voluntariado a la planeación del desarrollo nacional. A lo largo de las discusiones se manejaron dos ideas centrales: primera, que a pesar de que el voluntariado tenga bajo costo, esto no significa que no genere cargos adicionales, y segundo, que el aporte del voluntariado en ayudar a alcanzar los ODM, de ninguna manera disminuye o anula las responsabilidades de los gobiernos y otras organizaciones de cumplir con sus obligaciones.

Proceso

La sesión número 57 de la Asamblea General de Naciones Unidas adoptó la resolución 57/106, la cual solicitaba entre otras cosas, incluir al voluntariado en sus informes sobre la implementación de la Declaración del Milenio, de manera consecuente con su obligación para con el voluntariado como estrategia de promoción del desarrollo social y económico nacional. Pakistán fue uno de los 142 Estados miembros que avaló esta resolución.

En Pakistán, una manifestación concreta de este propósito fue la creación de una fuerza de 100.000 miembros del Cuerpo de Voluntarios Nacionales (NVC) como parte del programa de Voluntariado de la Comisión Nacional para el Desarrollo Humano (NCHD) con el propósito de contribuir al alcance de objetivos en campos como educación, salud y erradicación de la pobreza. El NCHD ha tomado la iniciativa de animar a los voluntarios hacia la consecución de los ODM reconociendo al voluntariado como un potencial sin aprovechar en Pakistán y como estrategia de base de la organización. El trabajo del NVC proporciona un ejemplo acertado de cómo el voluntariado organizado se puede involucrar en la movilización social.

Durante la reunión del Consejo de Administración del PNUD en Ginebra en junio de 2004, el gobierno Paquistaní hizo el ofrecimiento oficial de auspiciar una conferencia internacional sobre voluntariado y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Aparte de crear conciencia y entendimiento acerca del papel del voluntariado en la consecución de los ODM, también se tenía como objetivo apoyar los esfuerzos del gobierno y de la sociedad civil Paquistaníes dirigidos a facilitar y de promover la participación de todos los ciudadanos en el proceso del desarrollo.

Durante la Conferencia en Islamabad fue creado un comité directivo compuesto por representantes del gobierno, organizaciones de voluntariado civiles, y las agencias de Naciones Unidas presentes en Pakistán; el cual contaba con la asistencia de múltiples subcomités.

La inauguración de la Conferencia el 5 de diciembre, contó con la presencia del Primer Ministro de Pakistán, el Director Ejecutivo de UNICEF, y el coordinador ejecutivo del Programa VNU. Durante la conferencia se estructuraron cinco grupos de deliberaciones en donde los participantes tenían la oportunidad de compartir experiencias y discutir asuntos relacionados con los primeros siete objetivos de los ODM.

- | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo A. | ODM 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre. |
| Grupo B. | ODM 2: Lograr la enseñanza primaria universal, y
ODM 3: Promueva la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. |
| Grupo C. | ODM 4: Reducir la mortalidad infantil, y
ODM 5: Mejorar la salud materna. |
| Grupo D. | ODM 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades. |
| Grupo E. | ODM 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. |

Dentro de cada grupo de trabajo, se discutieron de tres a cuatro temas presentados por diferentes representantes internacionales y paquistaníes en diversos aspectos acerca del voluntariado. Además, varias organizaciones de voluntariado Pakistán prepararon algunos estudios de caso; Las agencias de las Naciones Unidas en Pakistán prepararon temas concernientes a diversos aspectos del voluntariado en Pakistán. Entre ellos:

- Voluntariado como soporte a programas de ayuda rural en Pakistán
- El papel de las madrassahs¹ y de la educación primaria universal
- Análisis de la contribución del voluntariado a las campañas de erradicación de la poliomielitis en Pakistán
- La contribución del voluntariado a la sostenibilidad del medio ambiente en Pakistán.

Los puntos más sobresalientes de las discusiones fueron presentados en una sesión plenaria el día final, seguidos por una discusión sobre el ODM 8 "fomentar una

¹ Escuelas fundamentalistas islámicas

asociación global para el desarrollo". En la sesión de cierre, el presidente de la Comisión Nacional para el Desarrollo Humano de Pakistán, Dr. Nasim Ashraf, compartió con los asistentes a la conferencia sus reflexiones sobre las discusiones.

Discusiones por grupos

Grupo A: ODM 1 – Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Más de mil millones de personas viven en la pobreza extrema con una renta de menos de un dólar por día. Mientras que el porcentaje de gente viviendo en la pobreza ha disminuido desde 1990, los números absolutos se han mantenido, con mujeres constituyendo la mayoría del porcentaje. Las metas del ODM 1 buscan reducir a la mitad la proporción de gente viviendo en la pobreza absoluta y la proporción de la gente afectada por la escasez de alimentos de aquí al 2015.

Durante las discusiones, fue reiterado en varias ocasiones que la pobreza no se puede definir solamente en términos del nivel de ingresos. La población pobre también sufre una carencia de seguridad mínima en muchos aspectos de sus vidas (alimento, techo, lote) y tienen acceso limitado a los servicios económicos y sociales básicos (educación, salud, transporte, agua y alcantarillado). A menudo son marginados y carecen de voz y voto.

La responsabilidad de abordar el tema de la pobreza recae en los gobiernos, lo cual implica proporcionar dirección al manejo de las estrategias dirigidas a erradicarla. Sin embargo, se reconoció que el apoyo de los beneficiarios de estos programas es esencial si se busca el éxito de ellos. Voluntarios dentro y fuera de las comunidades, están en capacidad de contribuir significativamente a través del empoderamiento social y la movilización de la comunidad.

Un ejemplo de ello son los programas de ayuda rural en Pakistán, los cuales implican a más de 300.000 activistas voluntarios que trabajan en las comunidades rurales locales, proporcionando asesoría en nuevas tecnologías, funcionando como intermediarios entre las comunidades rurales y entidades externas, asistiendo a comunidades en la planeación y poniendo en marcha actividades relacionadas con el desarrollo y bienestar e introduciendo nuevos métodos de cultivo. El éxito del programa se centra en la capacitación. Se preparan líderes comunitarios en temas como comunicación eficaz, métodos de participación y habilidades de gerencia comunitaria, y ellos a su vez, transmiten este saber a sus comunidades entrenando a los agricultores en áreas tales como dirección y gerencia, purificación de agua, higiene y mantenimiento. Las evaluaciones demuestran que el factor más importante impulsador de cambio social y económico es la capacidad de estos líderes de asistir a las comunidades estableciendo nexos con las autoridades y facilitar el acceso a los recursos del gobierno y para permitir que las voces de estas comunidades sean oídas más allá de su localidad.

El papel del voluntariado como facilitador del diálogo entre la población de más bajos ingresos y las autoridades legislativas fue destacado con un ejemplo del trabajo ATD Fourth World en Haití. ATD no cuenta con personal remunerado, sino que cuenta con voluntarios de tiempo completo que reciben el equivalente al salario mínimo. Reconociendo que toma tiempo crear alianzas con aquellos que han permanecido marginados del desarrollo de la sociedad, los voluntarios se comprometen a colaborar con el ATD tiempo completo por varios años, viviendo dentro o cerca de estas comunidades. En Haití, los voluntarios del ATD ubicados en áreas peri-urbanas han involucrado a las familias de los tugurios en la organización de una serie de proyectos tales como bibliotecas rodantes para los niños y centros pre-escolares para niños y madres. El "comité de reuniones y eventos" ha creado un espacio para que adultos y jóvenes se reúnan regularmente con el fin de intercambiar información y compartirla con la comunidad. Los participantes adquieren nuevas habilidades interpersonales, sociales y de organización. En vez de sentirse impotentes ante la pobreza y la política, sobre las que no tienen ningún control. De esta manera se sienten respaldados y motivados a emplear su energía de manera positiva, haciendo escuchar su voz, a veces por primera vez.

Se señaló que el voluntariado es tan antiguo como la humanidad, existiendo en todas las culturas y religiones. En su expresión más simple, en la solidaridad y la reciprocidad.

Aunque la forma del voluntariado varía de una cultura a otra, se puede caracterizar como el acto libre, sin coerción, por razones distintas a la remuneración financiera, y en beneficio de otros, así como de los voluntarios mismos. Gente de diferente formación – líderes populares, profesores, trabajadores sociales, negociantes y parlamentarios – se comprometen con acciones voluntarias que ayudan a crear espacios de diálogo para las comunidades menos favorecidas y a construir puntos de encuentro entre los niveles micro y macro.

Los ejemplos se extrajeron a partir de la generación de nuevas redes de interacción social y de la creación de organizaciones locales a partir de la labor del voluntariado. El banco Grameen, el cual se ha convertido en una institución establecida, fue una iniciativa voluntaria para proporcionar micro crédito a los aldeanos del Bangladesh rural con el fin de reducir los niveles de pobreza y el endeudamiento extremo. El concepto se ha multiplicado en otros 35 otros países y ha alcanzado a cientos de millones de familias pobres.

El activismo voluntario y su papel en procesos democráticos también fueron discutidos. En Mongolia, después de la publicación del primer informe sobre la puesta en marcha de los ODM, organizaciones de voluntariado incluyendo la asociación de exploradores mongoles y la organización mongola de jóvenes colaboraron con el gobierno en una serie de eventos de apoyo a los ODM. Una estrategia nacional para implicar al sector privado fue elaborada. Compañías voluntarias, se han comprometido a efectuar la limpieza de las riveras de los ríos que corren a través de la capital, Ulan Bator.

Un ejemplo del gran alcance de la política del diálogo llevada a cabo por los voluntarios es el trabajo emprendido por mujeres provenientes de países africanos, encaminado a efectuar cambios en la legislación con el fin de facilitar la adquisición de tierra a mujeres de bajos recursos. En Nigeria, voluntarios comunitarios han estado trabajando con las comunidades locales para establecer diálogo con las compañías petroleras con el fin de mejorar las relaciones entre éstas y las comunidades.

Los voluntarios dan a las comunidades la oportunidad de ampliar sus conocimientos, su experiencia y ampliar las redes de solidaridad para la erradicación de la pobreza, sin embargo éstas comunidades enfrentan serios problemas para recibir esta ayuda: Éstos incluyen desde baja autoestima debido a su condición, desconfianza en las políticas, obstáculos financieros y logísticos, como por ejemplo, transporte y cuidado de los niños, falta de tiempo, de información y de conocimiento; la lengua y las barreras culturales tanto para extranjeros como para los del mismo país, y la estigmatización de esta gente por parte de las organizaciones de ayuda externas.

Estos factores son a considerar durante el período de planeación de acciones destinadas a promover una participación del voluntariado más amplia. Tales acciones deben planearse enfocadas a los ODM e identificando actividades claras donde los beneficiarios y voluntarios potenciales, puedan hacer una contribución tangible.

El diseño de estas iniciativas debe incluir la participación de todos los beneficiarios - aparte de los voluntarios de NCHD- contar con la colaboración entre gobierno, comunidad y voluntarios para proporcionar sentido de propiedad y sostenibilidad a la comunidad y ésta debe ser asistida en cobertura de la salud en áreas alejadas y acceso a la educación básica primaria.

Las iniciativas voluntarias requieren de tiempo, de confianza entre los beneficiarios, y es necesario crear conciencia de ello. Los voluntarios que trabajan con las comunidades deben disponer de tiempo suficiente como para establecer una relación de confianza y entendimiento con los miembros de la comunidad. Si las acciones voluntarias en el micro-nivel inciden en el macro-nivel, los voluntarios y la comunidad deben saber cómo intermediar y establecer una comunicación con aquellas piezas que se hallen fuera de la comunidad. La inversión en entrenamiento y capacitación es esencial. Como uno de los participantes mencionó "El entrenamiento es una manera de tomar en serio a la gente, a

los pobres y a aquellos que no lo son". Entrenamiento y evaluación son componentes imprescindibles de cualquier iniciativa de erradicación de la pobreza.

Cohesión y continuidad deben estar en la base del diseño de esquemas de erradicación de la pobreza que incluyan trabajo con voluntarios. Sería ideal que los voluntarios se comprometieran a realizar un trabajo a largo plazo, sin embargo, esto no es siempre factible. A pesar de que los voluntarios se releven constantemente, debe haber mecanismos institucionales locales para asegurar continuidad y sostenibilidad de las acciones. Finalmente, la contribución del voluntariado necesita ser reconocida apropiadamente. El trabajo voluntario debe ser apreciado a través de iniciativas locales, tales como eventos de agradecimiento por parte del NCHD don de los líderes locales concedan certificados a los voluntarios. En muchos casos, es necesaria legislación nacional para fomentar el voluntariado y hacerlo más participativo.

Grupo B: MDG 2 – Lograr la enseñanza primaria universal

El derecho a la educación es un derecho fundamental. La educación ayuda no sólo a individuos a salir de la pobreza, sino que la inversión en educación hace aportes a largo plazo a la sociedad. De hecho, si no se consigue la educación primaria universal, esto afectará negativamente el logro de los otros ODM. Para ello, la educación femenina es particularmente un factor clave. Educar a una mujer es la mejor manera de asegurar que más adelante, sus niños irán a la escuela y gozarán de una mejor salud y de una nutrición, rompiendo la transmisión de la pobreza entre generaciones. La evidencia demuestra que entre hijos de madres sin enseñanza convencional la tasa de mortalidad es más alta, al igual que la desnutrición.

Aunque es tarea fundamental del gobierno asegurarse de que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de recibir educación primaria de calidad, está claro que en muchos países la meta de lograr enseñanza primaria universal e igualdad de género en la educación, continúan siendo un desafío. Incluso donde hay responsabilidad total del gobierno, dar educación primaria de calidad a todos los niños solo se puede lograr con la ayuda de todos los miembros de la sociedad y en todo los ámbitos.

Puesto que los factores que afectan la asistencia a la escuela primaria varían de una cultura a otra, es necesaria una combinación de estrategias de acuerdo a las condiciones locales para que los niños se matriculen en la escuela y concluyan el ciclo de enseñanza primaria. Para mejorar la infraestructura de las escuelas y hacer el ambiente más atractivo para padres y estudiantes pueden requerir de la contratación y entrenamiento de nuevos profesores, construcción de nuevos salones de clase, eliminación de mensajerías, y la creación de incentivos tales como comedores escolares motivando así a aquellos de menos recursos. Abordar la equidad de género también requiere estrategias específicas. Éstas incluyen la adecuación de escuelas seguras para las muchachas - cerca del hogar, con profesores entrenados, con la infraestructura adecuada (baños separados, muros exteriores). Implica el eliminar la diferenciación de género en planes de estudios. La comunidad debe apoyar y ayudar a superar estos factores sociales, económicos y culturales que alejan a los niños de las escuelas, los que van en detrimento de los objetivos de educación.

En la mayoría de estas estrategias el voluntariado juega un papel importante. En las comunidades donde se toma acción para promover la enseñanza primaria universal, y en particular la educación femenina, existe ya un apoyo de la comunidad a la educación. Los ejemplos alrededor del mundo comprueban la simple verdad que persuadiendo a los padres a matricular, mantener a sus hijos en la escuela y apoyarlos en ello, es más eficaz que tener voluntarios que ayuden a crear conciencia y a apoyar el cambio de actitud local; a nivel macro, los voluntarios contribuyen supervisando los gobiernos para que mantengan sus promesas en educación.

En algunos países, los mecanismos institucionales existentes facilitan la implicación voluntaria de los padres y de la comunidad local en el funcionamiento de escuelas. Por ejemplo en forma de asociaciones de padres y profesores, o consejos de escuela. En otros casos, la participación de la comunidad ha aumentado y así padres y sociedad tienen una voz importante en la gerencia de las escuelas. Cuando la participación de padres de familia y comunidad están sustentadas por un marco, esto contribuye ostensiblemente al mejoramiento del funcionamiento de las escuelas. Sin embargo, muchos sistemas educativos públicos no animan la participación activa de los miembros de la comunidad en la vida diaria de las escuelas y en tales casos, la participación disminuye. Durante las discusiones de grupo se destacó el valor de la contribución de los gobiernos en favorecer la intervención activa de padres y comunidades en la educación de sus hijos.

Se hizo un estudio de caso sobre de dos movimientos de voluntariado en la India. Ambos han hecho progreso considerable en la lucha contra algunos de los factores que desaniman a los padres a matricular a sus niños, tales como los altos costos de la educación primaria, particularmente para las niñas. Es muy difícil educar niñas en

Rajasthán debido a los prejuicios sobre el papel de las mujeres en la sociedad. El Lok Jumbush (movimiento de la gente), una organización de voluntariado integrada principalmente por mujeres, quienes han tenido éxito en un plazo relativamente corto aumentando la inscripción a la escuela primaria cerca del 5% cada año a través de la implementación de una serie de estrategias. También ha contribuido en aumentar la inscripción de niñas hasta en un 80% - casi el mismo nivel de los niños, el cual alcanza el 85%. Los grupos de mujeres de Lok Jumbush trabajan directamente con muchachas y sus familias; las acompañan a la escuela, aliviando así los miedos de los padres con respecto a la seguridad, y proporcionan la ayuda permanente a los niños, particularmente a chicas, quienes corren el riesgo de abandonar la escuela, durante la primaria. Prejuicios sociales y religiosos hacia la educación femenina se han abordado comprometiendo líderes religiosos locales, incluyendo imams, de modo que animen a padres que envíen a sus hijas a la escuela.

La Fundación Emery, una organización de voluntariado en Hyderabad, trabaja con unos 36.000 jóvenes voluntarios quienes sirven en las comunidades para identificar a niños por fuera del sistema educativo y dialogar con los padres para lograr que sean enviados a la escuela. En muchos casos los voluntarios tienen que negociar con patrones para despedir a niños del trabajo y permitirles asistir a la escuela. Aquí también, los voluntarios continúan apoyando a niños después de haberse matriculado en la escuela.

De una manera similar, los voluntarios de NCHD que viven y que trabajan en las comunidades locales en Pakistán se encargan de que los padres envíen a sus niños a la escuela; para prevenir las deserciones, trabajan de cerca con profesores, padres, voluntarios y gente influyente de la localidad, así como con los funcionarios del Departamento de Educación supervisando la inscripción y manteniendo expedientes de los niños en edad escolar de la comunidad. Los voluntarios de NCHD también supervisan la calidad de la educación y el ausentismo de los profesores; ellos hacen esfuerzos especiales por niños en riesgo de desertar, y, en ciertos casos, se desempeñan como profesores sustitutos si el profesor regular está temporalmente ausente. Con la participación del voluntariado y de la comunidad, NCHD está dirigiendo un movimiento masivo para el desarrollo socioeconómico. El entrenamiento y la defensa son cruciales para el sostenimiento en los niveles populares. NCHD también está proporcionando la ayuda para la educación distrital, la salud y los departamentos del desarrollo de la comunidad así como para las ONG. El resultado de esta sociedad ha sido la inscripción de un millón niños, a través de la ayuda de 40.000 voluntarios provenientes de los estratos populares.

Los voluntarios son en gran parte jóvenes y mujeres. En el caso de la juventud, son a menudo recién graduados, y sin puesto fijo. Un elemento característico es el deseo de trabajar para su comunidad, la búsqueda de satisfacción, y el saber que posiblemente van a unirse a la causa, puesto que es a menudo su primera experiencia de trabajo. Una palabra de precaución sin embargo a partir de un participante se refirió a la necesidad de ser cuidadosos al usar a voluntarios sin experiencia como profesores, ya que esto disminuye los estándares de enseñanza.

En algunos países donde los gobiernos no pueden cumplir con sus responsabilidades de lograr la enseñanza primaria universal, las brechas son subsanadas por el sector privado, el sector no gubernamental y por los cuerpos religiosos. En Pakistán, por ejemplo, las madrassahs proporcionan una educación básica, por horas o a tiempo completo, a más de un millón de niños. Las escuelas están situadas a menudo en áreas muy pobres y alejadas, sin acceso al sistema educativo del estado. Funcionan sobre una base puramente voluntaria con la ayuda de comunidades locales, en donde hay un fuerte sentido de propiedad por parte de la comunidad. Las Madrassahs no cobran y proporcionan el alimento, ropa y abrigo a los niños necesitados. Los profesores son generalmente voluntarios. Fue precisado que en muchos países la promoción del potencial del sistema de las madrassahs ha permitido ampliar el acceso a la educación primaria. Se hace necesario más investigación y análisis, así como una buena voluntad de parte de las autoridades nacionales de proporcionar ayuda en áreas críticas tales como entrenamiento de profesores, plan de estudios, y materiales didácticos. Un sistema

de coordinación y de "control de calidad" también se requiere para asegurar equivalencia con el sistema educativo público. En el caso de Indonesia, los voluntarios internacionales, principalmente de Australia, han estado trabajando en el sistema escolar de las madrassahs para mejorar los métodos de enseñanza y entrenar al cuerpo de profesores. Las evaluaciones demuestran que ha sido una acción acertada ya que ofrece a los más pobres acceso a la educación primaria y ayuda a aumentar el entendimiento entre diversas culturas.

Una vez más en el caso de Pakistán, el concepto de la escuela alimentadora es un ejemplo de cómo solucionar el problema de la educación en áreas donde no hay escuela del gobierno, o donde las escuelas están llenas y no hay suficientes profesores. Las escuelas alimentadoras son parte del sistema de enseñanza convencional, pues los estudiantes están a cargo de la escuela estatal más cercana. Los voluntarios desempeñan el cargo de profesores sustitutos y proporcionan ayuda para la infraestructura y la selección de la ubicación de las escuelas.

La propuesta de cómo hacer voluntariado sostenible sin una cierta clase de marco legal e institucional fue planteada. La pobreza y el desempleo hacen difícil que la gente se ofrezca voluntariamente en sus comunidades pero, no obstante, muchos lo hacen, demostrando así el alto grado de capital humano solidario y la voluntad de las comunidades. Una pregunta central es cómo integrar las expresiones espontáneas del voluntariado de manera que se pueden consolidar y canalizar en pro del alcance de la educación primaria universal y los otros ODM dentro de marcos culturales apropiados.

Hubo una voz de unanimidad en cuanto a que se necesita una infraestructura para atraer más efectivamente al voluntariado. Además de ayuda material tal como estipendios para pagar transporte y otros costos, los voluntarios también necesitan entrenamiento y capacitación. Es necesario también mucho trabajo para animar mujeres a que se ofrezcan voluntariamente fuera de la familia inmediata.

En una iniciativa voluntaria en Pakistán, entrenaron a 32.000 voluntarios de los Boy Scouts en la provincia rural de Balochistan como voluntarios para promover la educación femenina. Además de persuadir a padres a matricular a sus niños en escuela, los voluntarios se beneficiaron a sí mismo con este entrenamiento, el cual les ayudó a entender el tema de discriminación de género. También aprendieron comunicarse con eficacia con los adultos, que les dieron un sentido de empoderamiento en un medio tradicional donde excluyen a la gente joven de procesos de toma de decisión.

La legislación también necesita ser más "pro-voluntariado". Un participante puso la libre circulación de mercancías y servicios a través de las fronteras en contraste con el aumento en las restricciones al desplazamiento humano dentro y a través de países, y especialmente las repercusiones de esto en el voluntariado internacional. A pesar de restricciones en el desplazamiento, las grandes organizaciones de voluntariado tales como NCHD, dan la bienvenida a voluntarios expertos no solamente nacionales pero también de otros países.

El reconocimiento de la contribución del voluntariado, y de los voluntarios, es un área a trabajar. Medir la acción voluntaria es el primer paso. En este sentido, los exámenes a nivel nacional tales como la encuesta patrocinada por el NCHD de Pakistán en octubre de 2004 para medir el grado y la naturaleza del voluntariado en Pakistán, proporcionan información valiosa para los legisladores del gobierno y las organizaciones no gubernamentales, las cuales pueden tomar decisiones sobre voluntariado a la hora de formular planes de desarrollo económico y social. Según este examen, más de tres cuartos de las familias paquistaníes están comprometidas con una cierta forma de actividad voluntaria, las cuales se encuentran, en mayor parte desorganizadas.

Los ejemplos del voluntariado joven en América latina provocaron gran interés, especialmente el concepto innovador de "servicio aprendiendo" como complemento del voluntariado tradicional mediante programas religiosos o del gobierno. Los estudiantes que participen en el "servicio aprendiendo" con una organización de voluntariado

reconocida pueden ganar créditos en su carrera o su máster. En el caso de la República Dominicana, por ejemplo, este servicio es común durante la universidad y es apoyado por la legislación. Se hace énfasis en evitar la pérdida del año y la deserción escolar. Las actividades incluyen: apoyo a programas de alfabetización para niños, ayuda extra escolar para aquellos niños con dificultades de aprendizaje, bibliotecas móviles, y programas especiales tales como jardines escolares, clases de arte y educación preventiva de VIH/SIDA, lo cual ahora se está convirtiendo en una prioridad.

Un esquema similar está funcionando en China con la asociación joven de los voluntarios de China. Esto anima a estudiantes de universidad que emprendan asignaciones de enseñanza en partes aisladas de las provincias occidentales de China. Además de dar a los estudiantes una mensualidad para cubrir costos, el gobierno hace los arreglos específicos para que continúen sus estudios al final de sus colocaciones.

Iniciativas como ésta, hacen contribuciones importantes a la promoción de la educación primaria universal y también impulsa el voluntariado entre la juventud y da resonancia al impacto que la gente joven logra. Al igual que en el caso de los otros ODM, el voluntariado para la educación va más allá de la entrega de un servicio a la comunidad. Por ejemplo, en Ecuador, una iniciativa civil ha establecido un grupo voluntario de apoyo al "contrato social para la educación en Ecuador", junto a miembros de movimientos indígenas, universidades, escuelas, movimientos de trabajo, y organizaciones comunitarias. El contrato social para la educación apunta a actuar como canal para el diálogo entre ciudadanos y el gobierno para asegurarse de que la educación esté consignada en la agenda política como prioridad nacional, y que los suficientes recursos estén asignados para que todos los niños reciban diez años de educación básica de calidad. El grupo ha organizado una campaña para publicar el contrato social para la educación y ha tenido éxito en la educación de la subsistencia firmemente en la agenda durante elecciones presidenciales recientes. También abogó con éxito para una discusión nacional sobre legislación en educación, que se celebró entre ciudadanos y el gobierno.

Un ejemplo del voluntariado internacional vino de África del oeste. Después de la destrucción del sistema educativo durante la guerra civil en Sierra Leona, los voluntarios del Foro Educacionista de Mujeres Africanas (FAWE) ha contribuido a facilitar la educación para las mujeres y abogado por nuevas políticas de acceso y por la calidad.

El grupo reconoció el enorme trabajo hecho sobre una base voluntaria por la gente para apoyar la educación de los niños, en sus comunidades locales y también en los niveles nacionales e internacionales.

Gobierno y organizaciones de voluntariado deben trabajar más duro para animar y consolidar el voluntariado, incluyendo en el abastecimiento de la ayuda necesaria e infraestructura. Estrategias más eficaces son necesarias para consolidar redes y construir acoplamientos para poder considerar el conocimiento, la comprensión, las habilidades y las experiencias de voluntariado en el nivel local en las estrategias para el desarrollo económico y social que se están desarrollando nacionalmente.

En el nivel internacional, la coordinación sectorial es fundamental para una estrategia global del voluntariado - no solamente en la educación sino en todas las áreas de los ODMs. Se dejó en claro que el Programa VNU tiene la autoridad para emprender esta tarea y el grupo recomendó que el VNU sea apoyado correctamente para afrontarla.

Grupo C:

ODM 4: Reducir la mortalidad infantil

ODM 5: Mejorar la salud materna

Muchos niños del mundo en desarrollo mueren de enfermedades que se pueden prevenir. Las altas tasas de mortalidad se deben, por una parte, a enfermedades provocadas por la baja calidad del agua y por las carencias sanitarias y, por otra parte, a defectuosos servicios públicos de sanidad que frecuentemente son incapaces de prestaciones médicas puntuales en las regiones más pobres del mundo. Incluso cuando el niño sobrevive, la madre puede fallecer. Además de estos factores que afectan directamente a los niños, las mujeres pobres tienen que hacer frente a prácticas culturales que pueden obstaculizar su bienestar, tales como la falta de disponibilidad de una educación sobre la salud reproductiva o sobre la salud sexual.

Una gran parte del debate en el seno del Grupo de Trabajo se orientó alrededor de la dinámica en la relación existente entre el voluntariado, con frecuencia a nivel local, y los sistemas de sanidad pública. En un análisis final, los gobiernos son responsables para acelerar la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 4 y 5, por lo que el voluntariado debería complementar y apoyar los esfuerzos gubernamentales sin reemplazarlos. Para hacerlo posible, el sentimiento general se dirige hacia la necesidad de marcos generales reconciliadores del voluntariado con los objetivos sanitarios públicos. El voluntariado también tiene que estructurarse dentro de los medios sociales y culturales específicos de cada país. No obstante, se ha recalcado que los políticos deben fijarse en el papel pionero del voluntariado para el desarrollo de nuevos servicios y conceptos, que pueden estar incorporados u omitidos en la estrategia gubernamental. A este respecto, la difusión de información y conocimientos a través del voluntariado internacional es un factor beneficioso. Se recomendó que los gobiernos promuevan el fortalecimiento de los programas existentes de colocación de voluntarios.

En Irán, una intervención significativa de voluntarios en el campo de la salud materna ha contribuido en la reducción de la tasa de mortalidad materna hasta alcanzarse la cota actual de 37,4 muertes por cada 100.000 nacimientos vivos. Las voluntarias sanitarias femeninas han servido de puentes entre los suministradores de servicios sanitarios, que por regla general son varones, y las mismas mujeres. Estas voluntarias tienen la capacidad de comunicar con mujeres de una forma que cultural y socialmente resulta imposible para el personal sanitario masculino. Los voluntarios han conseguido aumentar la sensibilización de hombres y mujeres al suministrarles información y al convencerles de buenas prácticas, mientras refutaban simultáneamente habladurías y mitos populares. En zonas remotas, el personal del Ministerio de Sanidad ha impartido formación a mujeres rurales para el ejercicio del oficio de comadrona, capacitándolas para los cuidados pre- y post-natales y para la asistencia a partos. Desde el año 1994, los voluntarios de la Family Planning Association de Irán también han promovido activamente el derecho a una salud sexual y reproductiva, especialmente para jóvenes y grupos vulnerables, y han defendido dichos derechos frente a políticos y personalidad con capacidad decisoria.

Algunos de los participantes se refirieron a la importancia de los vínculos de responsabilidad existentes entre la política gubernamental y sus programas, el empleado público sanitario y el beneficiario final. El voluntariado debe fortalecer esta responsabilidad, sin debilitarla. Se ha hecho hincapié en que cada actor tiene que comprender su propio papel y su propia responsabilidad, ya que se han observado casos en que se ha producido un traspaso de responsabilidades deliberado o fortuito de funcionarios pagados a favor de voluntarios.

Las opiniones fueron unánimes en lo que se refiere al alto impacto que alcanzan las intervenciones para los Objetivos de Desarrollo del Milenio 4 y 5, donde el voluntariado puede contribuir favorablemente a través de intervenciones preventivas, servicios externos y cuidados basados en la comunidad.

Se reconoció que los servicios sanitarios se encuentran con frecuencia congestionados y que se reconocen tardíamente los casos de anemia y de malnutrición que afectan a mujeres y niños, y las dificultades para el transporte de mujeres en trabajo de parto para darles la atención clínica adecuada; también se puso en entredicho la calidad del cuidado o en clínicas. La contribución de voluntarios, colaborando con gobiernos para complementar y apoyar los programas oficiales dirigidos a informar a todas las partes interesadas a todos los niveles, se consideró como un factor esencial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio 4 y 5.

A pesar de que todos los programas de salud pública en países en desarrollo tienen el equivalente en trabajadores de la salud para generar una mayor sensibilización y para ofrecer servicios de cuidados sanitarios primarios e inmediatos. También se debería además alentar a los voluntarios locales para que actuaran como portales para fortalecer los vínculos. Un ejemplo podría consistir en el papel jugado por voluntarios en la reducción de muertes relacionadas con la diarrea, una de las causas principales de mortalidad infantil en países en desarrollo. Las campañas de movilización social para reducir este tipo de enfermedades en los bebés y niños son características para acciones en las que el voluntariado se complementa con el sistema sanitario público.

En Pakistán, durante la campaña de sales de rehidratación oral (ORS), la Comisión Nacional para el Desarrollo Humano (NCHD) formó a más de 6.000 voluntarias femeninas para la educación de madres en la preparación e importación de las sales de rehidratación oral para evitar la deshidratación de niños que sufren diarrea. Se evalúa a más de 650.000 madres el número de personas a quien la campaña de la NCDH ha podido alcanzar en seis regiones de Pakistán durante su primera campaña de 2004. Uno de los factores clave para el éxito de esta campaña residía en la identificación de las autoridades sanitarias locales con el éxito del proyecto, facilitando activamente el trabajo de las voluntarias femeninas. La campaña culminó con la creación de una red de voluntarias femeninas en las regiones previstas. La campaña también acrecentó la sensibilidad en cuestiones relacionadas con la salud de niños (inmunización, espaciamiento de gestaciones) entre personalidades locales, tales como dirigentes religiosos y representantes electos.

En Perú, las organizaciones de voluntariado agrupadas en CANAVOL – el Centro Nacional de Voluntariado – han creado convenios con los sectores públicos y privados con el fin de ofrecer un amplio abanico de actividades relacionadas con la educación sanitaria y con la promoción de la salud. Una de estas organizaciones es Vida y Experiencia que colabora con mujeres en gestación y con madres en cuestiones relacionadas con la alimentación infantil y en temas sanitarios, apoyando además psicológica y materialmente a mujeres vulnerables, especialmente las víctimas de violencia física o sexual. CENAVOL, con sus 60 organizaciones registradas como miembros de la misma, ha suscrito un acuerdo con clínicas y hospitales delimitando el campo de actividades de voluntarios y trabajadores sanitarios respectivamente.

Una de las mejores pruebas del valor que puede alcanzar el voluntariado se encuentra en las campañas de erradicación de la polio. El virus de la polio ha producido una inusual a cerca de 20 millones de personas en el mundo actual. Desde su creación en 1988, la Iniciativa para la Erradicación Global de la Polio ha contribuido a reducir la tasa de aproximadamente 350.000 afectados en 1998 a menos de 700 en 2003. En 2000, cerca de 10 millones de personas contribuyeron de forma voluntaria a nivel local para apoyar la inmunización de 550 millones de niños como una medida dentro del marco de esta Iniciativa. Se estima el valor total de esta contribución a un valor equivalente a 10 billones de US \$, una cifra que es más de tres veces superior al presupuesto total de la campaña desde su creación. Esto subraya aún más los argumentos más favorables al voluntariado, que consisten en poner de relieve la escala en que se manifiesta y su eficacia en términos de costes.

Pakistán es uno de los siete países del mundo en que aún puede hallarse el virus de la polio. La participación local es esencial para dar alcance a los 33 millones de niños que se vacunan en cada Día Nacional de Inmunización. Para garantizar la erradicación total de la polio, se precisan esfuerzos adicionales para movilizar, en la sociedad civil y en las comunidades locales, un grupo comprometido de voluntarios capaces de ampliar la movilización social

precisa para alcanzar a todos los niños. A tal fin, el Ministerio de Sanidad con la UNICEF y con la OMS han llevado a cabo una encuesta en 17 distritos con el fin de evaluar el papel del voluntariado y de determinar cómo optimizar su contribución. Los resultados asisten a las autoridades sanitarias públicas para mejorar su apoyo a los voluntarios y, en definitiva, para incrementar las contribuciones voluntarias a la campaña de erradicación de la polio. La encuesta demuestra que hombres y mujeres de todas las edades han trabajado activamente de muchas formas distintas en las diferentes fases de las campañas contra la polio: asesorando a personas relevantes a nivel local; con movilizaciones locales; contribuyendo al diseño, organización y publicidad dada a cada campaña; analizando los rechazos y suministrando comida y transportes a los equipos de vacunadores.

Los gobiernos reconocen y aprecian cada vez más la contribución del voluntariado en la reducción de la mortalidad de niños y madres. En Brasil, el Pacto de Reducción de Mortalidad Nacional y Materno aglutina a gobierno, sociedad civil y organizaciones relacionadas con el voluntariado, en una agrupación formal que representa la estrategia para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio 4 y 5 para los próximos 10 años. Entre los socios se encuentran las principales asociaciones profesionales, como el Consejo Federal de Médicos y Enfermeros, grupos femeninos, como la Red Feminista de Derechos Sanitarios y Sexuales y grupos de defensa de los derechos del niño. Uno de los principales componentes consiste en la educación de los voluntarios – mujeres, líderes locales y activistas de ONGs – con vistas a la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y el VIH y SIDA. Hay voluntarios que también trabajan prestando servicios a mujeres y adolescentes que son víctimas de la violencia sexual y doméstica. Los representantes de los voluntarios son miembros de consejos sanitarios a todos los niveles de la administración – municipal, regional y nacional.

Reconociendo el hecho que el voluntariado fortalece a la sociedad civil y promueve una población pro-activa, el grupo llegó a la conclusión que el voluntariado debería integrarse en programas de estudios para los jóvenes y en los programas formales e informales de formación destinados a adultos.

Grupo D: ODM 6 – Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Hoy en día, entre 30 y 40 millones de personas están afectados por el VIH/SIDA. La epidemia en África sub-Sahariana ya plantea una amenaza grave en otras regiones en desarrollo. Más de 10 millones de niños han quedado huérfanos por la muerte de uno o ambos padres a causa del VIH/SIDA. En países donde la epidemia ha sido muy grave y en donde se continúa luchando para alcanzar los ODMs en educación y salud, están encontrando que sus esfuerzos son socavados por la alta tasa de mortalidad a causa de esta enfermedad entre personal calificado en educación y salud.

La incidencia de tuberculosis sigue siendo alta en todas partes del mundo y es una infección asociada con el VIH/SIDA. El paludismo sigue siendo considerado una enfermedad fatal, especialmente entre la población infantil. Cada año, hay más de 300 millones de casos reportados y está estimado que aproximadamente un millón de personas mueren a causa del paludismo cada año. Aproximadamente 20% de las víctimas de paludismo son niños menores de cinco años.

Muchos de los ejemplos de voluntariado con éxito para combatir el VIH/SIDA y el paludismo se enfocaron en intervenciones basadas en la comunidad.

Las muertes por paludismo ocurren en casa y así, las intervenciones a nivel de la comunidad pueden ser cruciales para salvar vidas. El papel de los voluntarios en el control de paludismo ha sido esencial para complementar el sistema de salud mejorando el reconocimiento de la enfermedad, asegurando el tratamiento de casos febriles dentro de las primeras 24 horas, y llevando reportes de mortalidad y enfermedad. Ellos hacen posible la movilización social a gran escala y campañas de apoyo en cambio de comportamiento para la salud y para aumentar el uso de Redes Antimosquitos tratadas con insecticida (ITNs).

Los voluntarios también tienen un papel importante en el apoyo al control ambiental incluyendo, donde es posible, control de vectores. Tres iniciativas "Roll Back Paludismo" donde voluntarios son actores importantes, fueron presentadas. Todas provienen del África donde 90% de todos los casos de paludismo están reportados:

El primer caso fue un programa basado en la comunidad en Tigray, al norte de Etiopía. 960 promotores de la salud trataron 71% de los casos asociados con paludismo y el número de muertos por la causa de el paludismo en niños menores de cinco años fue reducido en 40% en las áreas con proyectos. También los promotores de salud fueron esenciales en el aumento del uso de Redes Antimosquitos tratadas con insecticida. Por razón del éxito en Tigray, otras regiones de Etiopía están tratando de introducir iniciativas similares.

Una iniciativa contra el paludismo comenzó en Uganda en 2003. Voluntarios de la comunidad fueron entrenados como distribuidores de medicamentos. El entrenamiento incluyó reconocimiento y provisión de tratamiento rápido, mantenimiento de una base de datos de niños tratados y/o referidos (documentación enviada con regularidad al Ministerio de Salud para compilación). En los dos primeros años de operación, el proyecto ha resultado en una reducción de 10% en la frecuencia del paludismo en áreas con intervención, y también en una reducción en anemia grave.

En ambas intervenciones las mayores limitaciones han sido la alta tasa de deserción de voluntarios y apoyo logístico insuficiente.

Una de las contribuciones de voluntarios más grandes ha sido el trabajo en inmunización y distribución de redes antimosquitos. Por ejemplo, en Zambia en el 2003, aproximadamente 1.800 voluntarios distribuyeron 77.000 redes antimosquitos y dieron inmunizaciones a 37.819 niños en una campaña conjunta de vacuna contra el sarampión y distribución de redes. El uso de redes era de 4.4% antes de la campaña, y aumentó a más de 80%. En Togo, una campaña similar se realizó con la participación de 7.063 voluntarios. Más de 700.000 redes

se distribuyeron y 900.000 niños se vacunaron contra el sarampión. El uso de redes antimosquitos aumentó del 22% al 60-80%.

En el área de VIH/SIDA, se hablan sobre iniciativas de voluntarios trabajando en comunidades para generar un cambio de comportamiento:

En comunidades rurales de Etiopía, un método integral enfoca en salud, mujer y el ambiente. Voluntarios estarán en capacidad de trabajar con líderes comunitarios sobre temas "tabú" como VIH/SIDA, salud reproductiva, prácticas perjudiciales como mutilación femenina y derechos humanos. El hecho de que los voluntarios viven en las comunidades mismas apoya la creación de un ambiente de confianza y aprendizaje mutuo. En contraste a los proyectos de desarrollo a un mayor nivel, iniciativas pequeñas y locales que enfoquen en "auto-apoyo" dan poder a las comunidades y ellas pueden sentir que tienen la responsabilidad de su progreso.

Dos ejemplos (Uganda y Pakistán, donde está estimado que 90% de los voluntarios emplearon un promedio de 1-2 horas diarias en actividades en esta categoría) fueron ejemplo de cómo líderes religiosos pueden contribuir a la prevención de la propagación del VIH/SIDA. En Uganda, la Asociación Médica de Islam ha ayudado a los Imams a incorporar información exacta sobre la prevención de VIH/SIDA en las enseñanzas espirituales. Equipos de voluntarios de la comunidad (3 por mezquita) fueron entrenados como "Trabajadores Familiares de VIH" y ayudantes a los Imams. El papel de los voluntarios estaba en proveer educación, dar consejos básicos y motivar para generar un cambio de comportamiento. Cada Imam recibió una bicicleta para supervisar las actividades. Los ayudantes recibieron un apoyo (dinero o equipo) para actividades que generaran ingresos (por ejemplo, criar para pollitos o cabras).

En Zimbabwe, Personas Viviendo con VIH/SIDA (PLWHA) están trabajando con empleados en los hospitales para ayudar en la reducción del estigma y la discriminación que es común entre enfermeras y doctores en el sistema público de salud.

En Botswana, se introdujo un programa multi-sectoral para la nación completa, con el fin de tratar todos los aspectos del VIH/SIDA. El virus está alcanzando a personas capacitadas y desde el comienzo de la epidemia, el gobierno ha sido más dependiente de grandes organizaciones de voluntarios en sus planes estratégicos. Por ejemplo, un programa nacional de voluntariado ha sido implementado en cada clínica usando voluntarios de la comunidad que viven en sus casas quienes sirven a personas con la enfermedad y a los trabajadores en salud. Casi 6.000 voluntarios, usualmente enfermeras o trabajadores sociales retirados, asisten en servicios materiales y psico-social para personas viviendo con VIH/SIDA (PLWHA) y sus familias. PLWHA son voluntarios y ellos forman grupos de apoyo para ayudar a las familias (especialmente los niños) sobrellevar el estrés de vivir con la enfermedad. BONEPWA (Red de Personas Viviendo con VIH/SIDA en Botswana) es una red de 60 grupos de apoyo, cada uno tiene aproximadamente 25 voluntarios quienes proveen consejo, apoyo y también educación en prevención y tratamiento de VIH/SIDA. TCM (Movilización Comunitaria Total) es una organización que incluye voluntarios que trabaja con comunidades desde 2001 para proveer cuidado y consejo a personas enfermas. Ahora, el grupo está más involucrado en el apoyo de niños huérfanos o quien necesita cuidado extra. Botswana es uno de los países más devastados por causa de la epidemia y hay escasez de recursos humanos calificados. El país reconoce el valor del trabajo voluntario pero no tiene coordinación general y esto impide la efectividad. Por esta razón, usando la Iniciativa de Capacidad en Sudáfrica, el programa UNV está apoyando el establecimiento de un proyecto nacional de voluntarios, para incluir muchos ciudadanos.

En Zambia, la Sociedad para Mujeres y SIDA es una organización de voluntarios que está trabajando para reducir el impacto del VIH/SIDA entre mujeres y niños y para proveer cuidado a los huérfanos y otros niños vulnerables. Fundada en 1989, la sociedad ahora tiene 183 grupos en varias partes del país y tiene una red de más de 10.000 miembros. Además del servicio a la comunidad y los programas de prevención, provee apoyo y cuidado a más de 7.000 huérfanos y otros niños.

Voluntariado en la lucha contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades ha producido resultados positivos por la pasión, compromiso y sensibilidad de los voluntarios. También ellos tienen una apreciación sobre los cambios como un proceso continuo y ellos dan consejos como facilitadores y no como expertos ni maestros. Por caso, las intervenciones "compañero -a-compañero" de voluntarios han tenido mucho éxito.

Sin embargo, los esfuerzos de voluntarios usualmente no alcanzan su potencial completo ya que hay escasez de recursos (humanos y económicos) y la falta de un ambiente propicio. Los voluntarios pueden llegar a ser desanimados por causa de la falta de conocimiento. En el caso del VIH/SIDA en particular, ellos sufren por el estigma y discriminación contra grupos específicos y contra los voluntarios. La pobreza extrema también impide los ciudadanos llegar a ser voluntarios activos.

Recomendaciones surgidas de las discusiones estaban primeramente en un plano general. El aumento del alcance de los voluntarios puede ser optimizado cuando ellos tienen todo el equipo que necesitan para actuar efectivamente. Sus acciones necesitan ser mejor documentadas. Mejor coordinación y apoyo son necesarios entre todas las personas involucradas a nivel de la política, la organización y a nivel de comunidad. El reconocimiento es esencial: uso de incentivos como premios y certificados.

En el aspecto de VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades, un enfoque integral es necesario para el reconocimiento de dimensiones de género, pobreza y derechos humanos fundamentales como el derecho de vida, educación, salud, etc. La contribución de voluntarios debe ser incluida en los planes estratégicos con atención especial para mujeres y niños, especialmente los huérfanos y otros niños vulnerables, así como el aumento del apoyo económico, salud reproductiva general y acceso a la información y tratamiento. Voluntarios, especialmente mujeres, quienes trabajan en el área de VIH/SIDA algunas veces afrontan fatiga, estigmatización y discriminación y por eso, necesitan apoyo psico-social. Al mismo tiempo, voluntarios trabajando en iniciativas de VIH/SIDA necesitan incluir personal masculino en la comunidad.

Grupo E: MDG 7 –Garantizar la sostenibilidad del medioambiente

Asegurar el desarrollo sustentable del medioambiente requiere de acciones desde diferentes frentes para alcanzar modelos de desarrollo sostenibles y preservar sistemas de eco sistemas naturales para futuras generaciones. Por un lado, es necesario revertir el daño medioambiental resultado de la producción insostenible y de modelos de consumo, particularmente en países ricos, y por otro lado las necesidades de millones de personas quienes no tienen acceso al agua y a condiciones de salubridad mejores y/o viven en barrios bajos que deben ser tratados.

El MDG 7 está enlazado con otros MDG, particularmente con el MDG 1, para erradicar la pobreza y el hambre extremos. Un número de ejemplos se dieron de cómo las iniciativas locales no solo han contribuido al medioambiente sustentable sino así también mejorado las condiciones de vida de las personas locales, especialmente de las mujeres y muchachas en el caso del mejoramiento del suministro de agua.

Si el MDG 7 se lleva a cabo, se acordó que una asociación genuina en todos los niveles de la sociedad será requerida – desde el nivel nacional hasta a los pueblos. Los gobiernos tienen la responsabilidad de crear un medioambiente permitido elaborando normas, aprobando leyes y poniendo en su lugar sistemas y procedimientos en las que otras partes interesadas incluyendo a las ONG, sectores privados, y comunidades, puedan operar.

Varios participantes acentuaron el rol de los voluntarios y sus organizaciones en el aumento de la conciencia medioambiental entre sus comunidades también, a través de sus redes, influyendo en la política en el uso sostenible de los recursos medioambientales. Típicamente, los voluntarios han sido muy efectivos al proveer entrenamiento práctico en la administración de los recursos naturales a las municipalidades, consolidando la capacidad local para asegurar el acceso los recursos naturales, animando la participación de las organizaciones de voluntarios y asociaciones de usuarios locales en la administración del medioambiente, y estimulando el intercambio de experiencias, conocimientos y aptitudes entre organizaciones medioambientales a nivel local, nacional e internacional.

En Pakistán, algunas de las iniciativas emprendidas por organizaciones sociales civiles a nivel local, notablemente el proyecto de sanidad y agua Orangy a cargo del Programa de Apoyo de la Fundación Rural Aga Khan, ha sido probada exitosamente y están siendo repetidas a nivel nacional. Los voluntarios del NCHD también han ayudado a crear pequeños diques de almacenamiento, en la instalación de bombas de mano y en el mejoramiento al acceso del agua en las escuelas, lo cual no solo mejora la sanidad sino también ayuda a promover la educación de las muchachas, especialmente en áreas remotas de Pakistán.

Mientras que el papel del gobierno es decisivo en el desarrollo e implementación de políticas, se dieron diversos ejemplos de como las iniciativas locales no solo han contribuido a asegurar un medio ambiente sostenible sino así también mejorar las condiciones de vida de las personas locales, especialmente de las mujeres y muchachas, a través del mejoramiento de los suministros de agua. Varios ejemplos exitosos del compromiso de los voluntarios en campañas de concientización y apoyo así como también iniciativas de la comunidad fueron dados.

En el estado indio de Rajasthán, una base de voluntarios de las ONGs, Tarun Bharat Singh, ha estado trabajando desde 1984 con pueblos rurales. Hoy, miles de comunidades tienen el agua asegurada con las mismas aldeas administrando sus recursos naturales. El éxito se debe al hecho de que los aldeanos se han apropiado del programa. Sus conocimientos y experiencia han sido un aporte invaluable – se les ha prestado atención. Al mismo tiempo, los voluntarios de Tarun Bharat Singh no trabajan en un espíritu de caridad y benevolencia sino en una relación de iguales, trabajando hacia una meta en común.

La importancia de combinar técnicas tradicionales medioambientales con técnicas modernas fue destacado en un ejemplo en Etiopía donde voluntarios de la Organización para la Rehabilitación y Desarrollo en Amhara (ORDA) trabajan con agricultores locales para

animarlos a tomar prácticas innovadoras medioambientales basadas en métodos indígenas, aumentarlos a escala y repetirlos. Los agricultores voluntarios comparten su conocimiento tradicional y ORDA los ayuda con la diseminación, aumento a escala y duplicación de las mejores técnicas.

Instituciones de recursos naturales se han establecido en Bhután a través del Acta de Tierras de 1978 y el Acta de Conservación de la Naturaleza de 1995, de acuerdo al enfoque de Bhután sobre el desarrollo indígena. Las instituciones de recursos tradicionales con respecto al bosque, terrenos para pastar y agua son Reesups (voluntarios que administran los recursos forestales) y Chusups (voluntarios que administran el agua potable y de irrigación). Los voluntarios locales son movilizados por los Reesups y los Chusups a fin de ayudar a conservar el medioambiente así como también a promover la cohesión social frente a los conflictos de la demanda de los recursos. Estas instituciones tradicionales de recursos proveen un foro (Zandu) para toda la comunidad para identificar y dirigir temas concernientes al aprovechamiento y utilización de los recursos. Los centros de recursos también reúnen y transmiten conocimientos indígenas tradicionales de prácticas de conservación medioambiental. Es importante hacer hincapié en que los conocimientos indígenas no son un cuerpo estático de sabiduría sino que constantemente cambian ya que técnicas y métodos nuevos son probados y tratados en respuesta a los desafíos de los cambios medioambientales. Los voluntarios tienen un rol importante en este sentido.

Tanto en Sudán como en Pakistán, las organizaciones de voluntarios han hecho importantes contribuciones a la adopción e implementación de legislaciones para proteger el medioambiente. El trabajo del sector pakistaní de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN) y la Sociedad de Conservación del Medioambiente Sudanesa (SECS) fueron resaltados al respecto. IUCN -Pakistán proveen de espacio a los voluntarios comprometidos en diferentes niveles. A nivel comunitario, los voluntarios ayudan a crear una conciencia medioambiental; construir capacidad, evaluar los recursos necesitados; y a planear, implementar y monitorear las actividades de forestación, biodiversidad y programas de rehabilitación medioambientales. A nivel político, los voluntarios de IUCN también están participando en grupos sectoriales y temáticos y en estrategias del desarrollo de la conservación y desarrollo sostenible.

En Sudán, los miembros fundadores del SECS en 1975 eran en su mayor parte académicos universitarios comprometidos con el aumento de la conciencia alrededor de temas medioambientales. Por la década de los 80, en un período de extensa sequía y hambruna, el SECS había crecido, abierto sucursales y reclutado personal remunerado. Un gran número de voluntarios provenientes de grupos que normalmente no están representados en la política – mujeres, jóvenes, jubilados, granjeros y pastores – fueron atraídos al SECS. Las iniciativas base de la comunidad, especialmente la forestación, fueron aceptadas en adición a más información tradicional, conciencia y actividades de capacitación. Desde finales de la década de los ochenta en adelante, el SECS estuvo cada vez más envuelto en el apoyo a la paz, del medioambiente sostenible y del gobierno medioambiental, utilizando un enfoque basado en los derechos. La promulgación del Acta Medioambiental de Sudán en el 2000 se debe en gran parte al apoyo de los voluntarios del SECS.

Basados en la gama de ejemplos exitosos de voluntarismo, se acordó de que los gobiernos necesitan reconocer la enorme contribución que los voluntarios y organizaciones voluntarias hacen y proporcionan un medioambiente sustentable en el cual los voluntarios puedan prosperar. También es importante compartir experiencias y aprender de las mejores prácticas. El activismo voluntario fue especialmente importante en la dirección de temas medioambientales dados de hecho que intereses afianzados casi siempre hacen la conservación medioambiental y la exigente regeneración. El voluntariado medioambiental debería ser activo en apoyo al cambio estructural. Por otro lado, las organizaciones voluntarias envueltas necesitan demostrar buena voluntad para cooperar con los gobiernos aún si el espacio político es limitado. Para ser creíbles, estas organizaciones necesitan ser democráticas, transparentes, competentes y ser responsables ante sus miembros y grupos blancos como así también al público en general.

Una recomendación clave aprobada por los participantes es lo que se necesita para una asociación en todos los niveles. Fue reconocido generalmente que el gobierno necesita involucrar una gama más amplia de socios – el sector privado, ONGs y sus redes, y voluntarios individuales. El sector privado juega un rol crucial al asegurar el desarrollo sostenible y en la creación de un medioambiente seguro para futuras generaciones. Al mismo tiempo, el gobierno es instado a iniciar acciones para traer temas medioambientales al frente y construir sociedades con todos los sectores.

La asociación con comunidades locales es asimismo un requisito básico para el éxito como esta es la única manera de asegurar de que el conocimiento local sea completamente aplicado a las iniciativas medioambientales y de que haya una completa posesión por parte de las personas más directamente afectadas. Las partes locales interesadas necesitan ser las principales en cualquier conservación medioambiental o desarrollo de iniciativas. Su compromiso activo y control de los proyectos medioambientales condicionan el éxito de las iniciativas medioambientales y su sustentación. El conocimiento tradicional indígena puede hacer una contribución decisiva a la sustentación medioambiental, como fue demostrado por los diferentes ejemplos proporcionados. Debe estar integrado con métodos modernos. La comunidad internacional tiene la responsabilidad de construir asociaciones y redes y asegurar las mejores prácticas y nuevas técnicas que estén extensamente diseminadas.